


**Программа
учебной дисциплины**


ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
общеобразовательных и
информационно-
технологических дисциплин
протокол № 4
«23» мая 2020 г.
Председатель ЦМК
 Н.Н. Завьялова



УТВЕРЖДЕНА
Директор колледжа

 Ю.А. Бурдельная
«23» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии» ..	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины может быть использована при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

знать:

- ориентироваться в системе философского знания;

уметь:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очно	заочно
Общая учебная нагрузка	86	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	16
Самостоятельная работа обучающегося	20	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (для очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии, ее основные проблемы и этапы развития		34	
Тема 1.1. Предмет и структура философии	Содержание учебного материала Предмет и функции философии Система философского знания Научная, философская и религиозная картины мира Роль философии в жизни человека и общества	2	2
	Практическое занятие №1 Специфика философского знания Смысл философствования Проблема философской истины	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка реферата на тему: «Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления»	4	
Тема 1.2. Основные проблемы философии	Содержание учебного материала Материальное и идеальное Основной вопрос философии Проблема единства мира Основные категории и понятия философии	4	2
	Практическое занятие №2 Различие материального и идеального Проблема космогенеза Универсальный характер основного вопроса философии	2	
Тема 1.3. История Древней философии	Содержание учебного материала Древнеиндийская философия Философия Древнего Китая Античная философия	6	2
	Практическое занятие №3 Индийская философия об этапах развития Проблема взаимосвязи желания и страдания в буддизме Активность и даосское «недеяние» Антропологический аспект гармонии инь и ян	2	

Тема 1.4. Развитие европейской философии	Содержание учебного материала Средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени Классическая немецкая философия	6	2
	Самостоятельная работа №2 Составление плана ответа по теме: «Специфика русской философии и ее выдающиеся представители»	4	
Раздел 2. Теория бытия и теория познания		26	
Тема 2.1. Основные принципы бытия и мышления	Содержание учебного материала Связь и развитие Сущность диалектики Софистика и эклектика	4	2
	Практическое занятие №4 Эффективность диалектики Условия формирования диалектического мышления Смысл и проявление софистики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Сравнительный анализ методов: Формальная логика и диалектика»	2	
Тема 2.2. Универсальные законы развития	Содержание учебного материала Переход количественных изменений в качественные Взаимосвязь противоположностей и гармонизация Отрицание абсолютности отрицания	2	2
Тема 2.3. Универсальные категории взаимосвязи	Содержание учебного материала Сущность и явление. Содержание и форма Причина и следствие. Необходимость и случайность	2	2
	Практическое занятие №5 Сохранение и нарушение меры Источники развития Принцип причинности и целеполагание Возможность случайного	2	
Тема 2.4. Познание и его возможности	Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира Основные формы познания Методы и формы научного познания	4	2
	Практическое занятие №6 Условия познания Определение истины	2	

	Критерии истины		
	Самостоятельная работа №4: Подготовка тезисов по теме: «Проблема истины в субъективизме»	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 3. Философская антропология и аксиология		28	
Тема 3.1. Положение человека в мире	Содержание учебного материала Идейный поиск человека Философское определение человека Природное и духовное в человеке Условия формирования личности	2	2
	Практическое занятие №7 Свобода и необходимость. Свобода за пределами необходимости Проблема совместимости свободы и информации о будущем Смысл социального ограничения свободы	2	
Тема 3.2. Проблемы человеческого бытия	Содержание учебного материала Смысл жизни человека Философско-антропологические учения Основные экзистенциальные проблемы	4	2
	Практическое занятие №8 Обоснование проблемы смысла жизни Отличие и взаимосвязь понятий смысла и цели Смысл жизни и счастье Философское отношение к смерти	2	
	Самостоятельная работа №5: Написание эссе на тему: Проблема эвтаназии	4	
Тема 3.3. Сознание и бессознательное	Содержание учебного материала Сущность сознания Сознание и язык Проявление и роль бессознательного	2	2
	Практическое занятие №9 Взаимосвязь сознания и мозга Свобода и ответственность Проблема отчуждения	2	

	Самостоятельная работа №6: Поиск материала в Интернете по теме: «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»	2	
Тема 3.4. Ценности	Содержание учебного материала Понятие ценности Социальное значение ценностей Абсолютное и относительное в ценностях	4	2
	Практическое занятие №10 Место ценностей в структуре человеческой целостности Основной вопрос аксиологии Абсолютные ценности. Универсальные ценности	2	
	Самостоятельная работа №7: Анализ текста работы Э. Фромма «Искусство любви»	2	
Итоговое занятие	Контрольная работа по третьему разделу. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	86	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии» (для заочной формы обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии, ее основные проблемы и этапы развития		32/2	
Тема 1.1. Предмет и структура философии	Содержание учебного материала Предмет и функции философии Система философского знания Научная, философская и религиозная картины мира Роль философии в жизни человека и общества		2
	Практическое занятие №1 Специфика философского знания Смысл философствования Проблема философской истины		
	Самостоятельная работа №1 Подготовка реферата на тему: «Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления»	12	

Тема 1.2. Основные проблемы философии	Содержание учебного материала Материальное и идеальное Основной вопрос философии Проблема единства мира Основные категории и понятия философии		2
	Практическое занятие №2 Различие материального и идеального Проблема космогенеза Универсальный характер основного вопроса философии		
Тема 1.3. История Древней философии	Содержание учебного материала Древнеиндийская философия Философия Древнего Китая Античная философия		2
	Практическое занятие №3 Индийская философия об этапах развития Проблема взаимосвязи желания и страдания в буддизме Активность и даосское «недеяние» Антропологический аспект гармонии инь и ян		
Тема 1.4. Развитие европейской философии	Содержание учебного материала Средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени Классическая немецкая философия		2
	Самостоятельная работа №2 Составление плана ответа по теме: «Специфика русской философии и ее выдающиеся представители»	3	
Раздел 2. Теория бытия и теория познания		24/2	
Тема 2.1. Основные принципы бытия и мышления	Содержание учебного материала Связь и развитие Сущность диалектики Софистика и эклектика		2
	Практическое занятие №4 Эффективность диалектики Условия формирования диалектического мышления Смысл и проявление софистики		
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Сравнительный анализ методов: Формальная логика и диалектика»	11	

Тема 2.2. Универсальные законы развития	Содержание учебного материала Переход количественных изменений в качественные Взаимосвязь противоположностей и гармонизация Отрицание абсолютности отрицания		2
Тема 2.3. Универсальные категории взаимосвязи	Содержание учебного материала Сущность и явление. Содержание и форма Причина и следствие. Необходимость и случайность		2
	Практическое занятие №5 Сохранение и нарушение меры Источники развития Принцип причинности и целеполагание Возможность случайного		
Тема 2.4. Познание и его возможности	Содержание учебного материала Проблема познаваемости мира Основные формы познания Методы и формы научного познания		2
	Практическое занятие №6 Условия познания Определение истины Критерии истины		
	Самостоятельная работа №4: Подготовка тезисов по теме: «Проблема истины в субъективизме»	6	
Раздел 3. Философская антропология и аксиология		28/2	
Тема 3.1. Положение человека в мире	Содержание учебного материала Идейный поиск человека Философское определение человека Природное и духовное в человеке Условия формирования личности		2
	Практическое занятие №7 Свобода и необходимость. Свобода за пределами необходимости Проблема совместимости свободы и информации о будущем Смысл социального ограничения свободы		
Тема 3.2. Проблемы человеческого бытия	Содержание учебного материала Смысл жизни человека		2

	Философско-антропологические учения Основные экзистенциальные проблемы		
	Практическое занятие №8 Обоснование проблемы смысла жизни Отличие и взаимосвязь понятий смысла и цели Смысл жизни и счастье Философское отношение к смерти		
	Самостоятельная работа №5: Написание эссе на тему: Проблема эвтаназии	10	
Тема 3.3. Сознание и бессознательное	Содержание учебного материала Сущность сознания Сознание и язык Проявление и роль бессознательного		2
	Практическое занятие №9 Взаимосвязь сознания и мозга Свобода и ответственность Проблема отчуждения		
	Самостоятельная работа №6: Поиск материала в Интернете по теме: «Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий»	5	
Тема 3.4. Ценности	Содержание учебного материала Понятие ценности Социальное значение ценностей Абсолютное и относительное в ценностях		2
	Практическое занятие №10 Место ценностей в структуре человеческой целостности Основной вопрос аксиологии Абсолютные ценности. Универсальные ценности		
	Самостоятельная работа №7: Анализ текста работы Э. Фромма «Искусство любви»	5	
	Итоговое занятие	2	
		Всего	86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного мультимедийным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- кодоскоп;
- фолии.
- медиа-презентации по разделам: Средневековая философия, Мировые религии.
- подбор высказываний философов различных исторических периодов для семинарских занятий (раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник / А. А. Горелов. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 315 с. - (Профессиональное образование).
2. Основы философии: учеб. и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; ред. В. Н. Лавриненко ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 510 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-4683-3

Дополнительные источники:

1. Алексеев П.В. Теория познания и диалектики. [Текст] – М., 1991.
2. Бернадский В.О. Социальная философия. [Текст] – Омск, 2000.
3. Губин В.Д. Основы философии. [Текст] – М.: ТОН, 1999.
4. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. [Текст] – М.: Гардарики, 2001.
5. Кохановский В.П. Философия. Учебник. [Текст] – Ростов н/Д., 2001 Мысль, 1979.
6. Маршак А.Л. Социология. [Текст] – М., 2002.
7. Лосев Л.О., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. [Текст] – М.: Молодая гвардия, 1993.
8. Новая философская энциклопедия Т.3. [Текст] – М., 2001.
9. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. [Текст] – М.: Наука, 1991.

10. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. [Текст] – М.: Искусство, 1991.
11. Паскаль Б. Мысли. [Текст] – М., 1995.
12. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. [Текст] – М., 1992
13. Толстой Л.П. Путь жизни. [Текст] – М.: Высшая школа, 1994.
14. Скирбекк Г. История философии. [Текст] – М.: Владос, 2001.
15. Спиркин А.Г. Философия. [Текст] М., 2002.
16. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, В.П. Филатова. [Текст] – М.: ТОН, 2001.
17. Философия в схемах. [Текст] – М.: При-ор, 2002.
18. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. [Текст] – М.; 1992.
19. Филатова В.П. Философия. – М.: ТОН, 2001.
20. Хрестоматия по истории философии в 3-х томах. [Текст] – М.: Владос, 2000.
21. Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. [Текст] – Современник, 1989.
22. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. [Текст] – М., 1991.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в системе философского знания;	Тестирование по основным понятиям
Знания:	
– предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;	Заполнение понятийного словаря Анализ проблемных ситуаций Составление сравнительных таблиц
– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	Устное собеседование Составление схем Обсуждение в микрогруппах на заданную тему Написание эссе